



STRATEGIA DE IMPLEMENTARE, DEZVOLTARE ȘI ADMINISTRARE A TEHNOLOGIILOR SPECIFICE ID ȘI IFR PENTRU PERIOADA 2022-2027

Strategia de implementare, dezvoltare și administrare a tehnologiilor specifice Învățământului la Distanță (ID) și Învățământului cu Frecvență Redusă (IFR) aprobată de Senatul UEB integrează principiile și obiectivele asumate de echipa managerială și se aliniază obiectivelor generale și specifice ale universității. Elaborarea prezentei strategii se bazează și pe principiile propuse în Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022-2027.

Digitalizarea vieții economico-sociale este o realitate a prezentului, proces grăbit de contextul pandemic al anilor 2019-2021, dar care este bine primită de generațiile tinere. Universitatea Ecologică din București consideră digitalizarea ca pe o componentă de bază a misiunii asumate prin Carta universității.

Viziunea asupra implementării, dezvoltării și administrării proceselor și activităților de educație, dar și al celor administrative din cadrul universității, specifice ID și IFR este expusă în prezenta strategie.

Obiectivele strategice și specifice prevăzute pentru îndeplinirea acestora au în vedere atât diversitatea domeniilor de specializare prezente în universitate și crearea unor oportunități de colaborare multidisciplinară, cât și individualitatea acestor domenii pentru aprofundarea unor teme specifice.

Tehnologiile online stimulează tranziția către o economie verde, componentă a unei economii circulare, iar Universitatea Ecologică din București, conform misiunii generale asumată prin *Carta universității*, „cultivă valorile științei și culturii universale și, în special, ale științei mediului”.

Contextul general

În perioada 2022-2027 Universitatea Ecologică din București va rămâne o universitate ancorată în realitățile educației din România și va fi conectată la tehnologiile digitale dezvoltate și utilizate în ultimii ani la nivel mondial.

Universitatea Ecologică din București va continua adaptarea la caracteristicile digitale ale societății actuale, prin inovare, menținerea performanței și a excelenței academice și de cercetare, unde activitățile didactice și de cercetare vor fi puternic susținute de tehnologie.

În perioada pandemică, 2019-2021, Universitatea Ecologică din București s-a adaptat rapid la învățământul online, prin utilizarea platformelor de video-conferință pentru activitățile sincrone. Pentru activitățile didactice asincrone a utilizat în continuare platformele de tip eLearning, acestea fiind deja o prezență reală în viața universității.

Obiective strategice

OS1. Dezvoltarea în universitate a formelor de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID), ca forme alternative de învățământ celei cu frecvență.

OS2. Dezvoltarea infrastructurii IT astfel încât să susțină formele de învățământ ID și IFR, prin sisteme online sincrone și asincrone, cu tehnologiile specifice acestor forme de învățământ.

OS3. Digitalizarea proceselor educaționale, de cercetare științifică și a celor administrative, pentru asigurarea accesului comunității academice la resursele universității, cu respectarea principiului centrării pe student, prin care să se asigure predare-învățarea-evaluarea și comunicarea.

OS4. Dezvoltarea materialelor de studiu adaptate studiului individual, realizate în tehnologia ID și asigurarea accesului studenților de la toate formele de învățământ la acestea.

OS5. Îmbinarea tehnologiilor online, specifice ID și IFR, cu predarea față-în-față, în vederea tranziției la învățământul hibrid.

Obiective specifice

O1. Inițierea, planificarea, monitorizarea și derularea eficientă a programelor de învățământ la distanță și cu frecvență redusă.

O2. Evaluarea periodică internă și externă a proceselor din cadrul DIDIFR:

a. Evaluarea programelor de studii. Ca activitate continuă, vor fi elaborate și depuse dosare de evaluare periodică (reacreditare și acreditare) pentru programele de studii care au forme de învățământ ID și IFR.

b. Evaluarea rezultatelor învățării cu accent pe analiza reacției studenților, respectiv evaluarea de către aceștia a mediului de învățare specific ID/IFR.

c. Evaluarea calității corpului profesoral.

d. Evaluarea calității resurselor de învățare, în special cele pentru studiul individual.

e. Evaluarea serviciilor puse la dispoziția studenților.

O3. Inițierea și susținerea de către DIDIFR a activităților de promovare a imaginii și ofertei educaționale pentru programele de studii ID/IFR.

O4. Asigurarea accesului tuturor studenților înscriși la programele de studii ID/IFR la toate serviciile de suport specifice.

O5. Informarea adecvată și corectă a studenților privind programele de studii oferite.

O6. Optimizarea infrastructurii de comunicație între studenți, coordonatori de disciplină, tutori și personal administrativ.

O7. Instruirea și perfecționarea continuă în tehnologiile IDIFR și eLearning a cadrelor didactice și a personalului administrativ, având drept scop lărgirea competențelor de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de predare-învățare-evaluare.

O8. Identificarea, dezvoltarea, testarea, implementarea și evaluarea unor tehnici noi de învățare eficiente specifice învățământului la distanță și cu frecvență redusă, cu tranziție pe învățământul hibrid.

O9. Implicarea permanentă a studenților în procesele de evaluare și asigurare a calității programelor de studii ID/IFR.

O10. Încheierea de parteneriate cu agenți economici relevanți.

O11. Urmărirea și analiza permanentă a inserției pe piața muncii a absolvenților programelor de studii ID/IFR.

O12. Implicarea studenților în proiecte de cercetare concretizate în participări la sesiunile de comunicări științifice și în publicarea rezultatelor cercetărilor.

O13. Actualizarea permanentă a resurselor de învățare (materialelor didactice de studiu individual).

O14. Încheierea de parteneriate cu universități din țară și străinătate având ca obiectiv central realizarea unor activități de cercetare în domeniul pedagogiei și tehnologiilor elearning specifice învățământului la distanță și cu frecvență redusă.

Resurse financiare

Implementarea strategiei de implementare, dezvoltare și administrare a tehnologiilor specifice ID și IFR va fi realizată prin resurse financiare din toate sursele disponibile în perioada de implementare. Astfel, principalele resurse financiare avute în vedere vor fi:

- surse atrase prin finanțările Europene;
- surse accesate prin competiții naționale;
- suplimentarea veniturilor rezultate din programele noi de studiu propuse;
- creșterea numărului de studenți /masteranzi la programele existente, ca urmare a corelării lor cu nevoile pieței muncii în domeniul digital;
- corelarea taxelor de școlarizare cu dezvoltarea pieței educaționale;
- surse proprii.

Rector,

Conf. univ. dr. Giuliano TEVI



Coordonare colectivul de elaborare a strategiei,

Conf. univ. dr. Antonia-Ciprian ALEXANDRU-CARAGEA

Prorector, reprezentant al conducerii UEB pentru cercetarea științifică



Strategia de implementare, dezvoltare și administrare a tehnologiilor specifice ID și IFR pentru perioada 2022-2027 a fost discutată și aprobată în ședința Senatului din data de 26.05.2022

Președinte Senat

Prof. univ. dr. Constantin DĂNCIULESCU

